

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

№№ пп	КРИТЕРИИ	Да	Нет
1*	В ДОУ созданы условия для развития детей младенческого возраста (от 2-х месяцев до 1 года)		
2.	В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет).		
2.1.	В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, мячи, машинки и др.; книжки с цветными картинками).	да	-
2.2.	Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, игрушечные телефоны, декорации для кукольного театра, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани и др.).	да	-
2.3.	Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (игрушечные музыкальные инструменты; аудиовизуальные средства; проигрыватель с набором пластинок или магнитофон и пр.).	да	-
2.4.	Имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, глина, столы для работы с различными материалами, доски для рисования, мелки, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.).	да	-
2.5.	Все материалы пригодны для работы: карандаши отточены, фломастеры свежие, кисти исправные и чистые.	да	-
2.6.	Имеются игрушки для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и пр.).	да	-
2.7.	Имеются игры и оборудование для развития ходьбы и других движений детей (игрушки, которые можно катать, бросать, горки, тренажеры, скамейки).	да	-
2.8.	Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам.	да	-
2.9.	В помещении есть место для совместных игр детей (столики, открытое пространство для подвешенных игрушек, др.).	да	-
2.10.	Все игрушки и материалы для работы доступны детям.	да	-

2.11. Помещение украшено яркими картинками на стенах, цветами.	да	-
2.12. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками (для развития сенсорики, тонкой моторики рук, сюжетных игр и пр.).	да	-

*** В ДОУ детей младенческого возраста нет.**

3. В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 3 до 7 лет.		
3.1. Имеются аудиовизуальные средства (диапроекторы с набором слайдов, проигрыватели с набором пластинок, магнитофоны с кассетами, эпидиаскопы, видеоманитофон и т.п.).	да	-
3.2. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.	да	-
3.3. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, набор картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Айболит», детский телефон, разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности.	да	-
3.4. Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.).	да	-
3.5. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.	да	-
3.6. Имеется наглядный и иллюстрированный материал.	да	-
3.7. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).	да	-
4. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.		
4.1. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (установка тубус-кварц, оборудование для фитотерапии, электрофорез, оборудование для озонирования воздуха, др.).	да	-
4.2. Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (зубоврачебный, процедурный, физиотерапевтический кабинеты, кабинеты для медицинского осмотра детей, изолятор, др.).	да	-
4.3. Имеется сауна.	-	нет
4.4. Имеется фитобар.	да	
5. В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.		
5.1. Кабинет логопеда.	да	-
5.2. Кабинет психолога.	-	нет
5.3. Комната психологической разгрузки.	да	
6. В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей.		
6.1. Имеется специально оборудованное помещение для изостудии.		нет

6.2. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ сотрудников ДОУ, детей, родителей; цветы и пр.).	да	-
6.3. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда, (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный материал и др.).	да	-
7. В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей.		
7.1. Имеется специальное помещение для театрализованной деятельности.	-	нет
7.2. Имеются подсобные помещения (костюмерная, гримерная и пр.).	да	-
7.3. Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и пр.).	да	-
7.4. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).	да	-
7.5. В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.	да	-
8. В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.		
8.1. Имеется музыкальный зал.	да	-
8.2. Имеются музыкальные инструменты (пианино, рояль, аккордеон, др.).	да	-
8.3. Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.).	да	-
8.4. Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).	да	-
8.5. В группах оборудованы музыкальные уголки.	да	-
8.6. В группах имеются музыкальные игрушки.	да	-
8.7. Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать, др.).	да	-
9. В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.		
9.1. В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы.	да	-
9.2. В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).	да	-
9.3. Имеются мозаики, танграммы, разрезные картинки.	да	-
9.4. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.	да	-
10. В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей.		
10.1. Имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры(альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).	да	-
10.2. В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).	да	-
10.3. В дошкольном образовательном учреждении содержатся животные (птицы, рыбки, черепаха).	да	-

10.4. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (сад, огород, цветники, ягодники и пр.).	да	-
10.5. Имеется отдельное помещение, оборудованное под уголок живой природы (зимний сад, зооуголок).	-	нет
10.6. На участке имеется уголок леса.	да	-
10.7. На участке имеется экологическая тропа.	да	-
11. В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.		
11.1. Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.	да	-
11.2. Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).	да	
11.3. Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.	да	-
11.4. Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов, корона и пр.).	да	-
11.5. В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.	да	-
11.6. На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.	да	-
12. В ДОУ созданы условия для физического развития детей.		
12.1. Имеется спортивный зал.	да	-
12.2. Имеется плавательный бассейн.	да	
12.3. В группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (мини-стадион, спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, тренажеры и т.п.).	да	-
12.4. Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи и обручи, санки, лыжи, велосипеды и т.п.).	да	-
12.5. На участке созданы условия для физического развития детей (стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков и др.).	да	-
13. В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений.		
13.1. В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.	да	-
13.2. Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числах, количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы).	да	-
13.3. Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений.	да	-
14. В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.		
14.1. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, набор открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы).	да	-
14.2. Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.).	да	-

15. В ДОУ созданы условия для развития речи детей.		
15.1. Имеется библиотека для детей.	да	-
15.2. Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).		нет
15.3. Имеется библиотека для сотрудников, родителей.	да	-
15.4. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.	да	-
16. В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей.		
16.1. Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).	-	нет
16.2. На участках имеется игровое оборудование.	да	-
16.3. В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.	да	-
16.4. В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр./.	да	-
16.5. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.	да	-

Комментарий к оценке материально-технических имедико-социальных условий пребывания детей в ДОУ(развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В ДОУ созданы условия для развития детей дошкольного возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: матрешки, пирамидки разных видов, вкладыши, кубики, втулки, напольный и настольный строительный материал, мячи-хопы, напольные мягкие игрушки, сюжетные образные игрушки. Имеется материал для сюжетных игр детей: куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, постельные принадлежности, посуда. Детям доступны книжки со знакомыми сюжетами, альбомы с картинками на определенные темы (игрушки, животные, одежда).

Изготовлены атрибуты для двигательной активности малышей; есть горочки для хождения, дорожки для отработки координации движений, для подлезания и другие. Все игрушки и материалы расположены в местах доступных детям. Совместно с родителями обновляется и пополняется игровой материал для дидактических и сюжетных игр детей. Он укомплектован из игрушек фабричного производства, и из неоформленного материала для детского творчества: палочек, лоскутков, коробочек и т.д. Достаточно материала для продуктивной и творческой деятельности детей: белой и цветной бумаги, изобразительных материалов и необходимых для деятельности предметов. Старшие дошкольники развивают свой интеллектуальный потенциал в настольных играх, игре в шашки, рассматривая богато иллюстрированные энциклопедии для дошкольников, приобретенные родителями для детского сада. В группах имеется и пополняется иллюстративный наглядный материал (картины, иллюстрации, открытки, предметные и сюжетные картинки различной тематики). В детском саду созданы условия для эстетического развития детей. Помещения групп оформлены изделиями декоративно – прикладного искусства, выполненными руками родителей и педагогов. Украшают группы и предметы народного искусства: изделия Хохломы, керамические предметы, росписи по мотивам Гжели. Есть уголки для театрализованной деятельности детей. Они содержат костюмы, элементы костюмов, образные шапочки, наборы театральных кукол. Подготовлены разные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый),

декорации. Музыкальные занятия, досуги, праздники проводятся музыкальным руководителем в зале, оснащенном магнитофоном, проигрывателем, с использованием качественно настроенных инструментов: пианино, баяна.

Для развития у детей восприятия звуковысотных отношений имеются металлофоны, ксилофоны, цитры, триолы; ритмических – бубны, барабаны, треугольники. Педагогами и музыкальным руководителем подобран богатый музыкальный репертуар: аудиокассеты к указанным программам, аудиокассеты – караоке детских песен, музыкальная литература. Создана обширная подборка музыкальных пособий: портретов композиторов, картин различной тематики, иллюстраций и альбомов.

Педагоги изготовили и музыкально – дидактические игры, оборудовали музыкальные мини – уголки.

Для развития конструктивной деятельности используется крупный и мелкий деревянный строительный материал, строительные наборы для подгруппы детей, различные мозаики, танграммы, разрезные картинки. Воспитателями изготовлены игры Б.Никитина, позволяющие развивать конструктивные навыки и умения дошкольников на необычном материале. Для конструктивной деятельности из природного материала воспитатели с активной помощью родителей заготавливают природный материал (шишки, орехи, семена, ракушки и прочее). В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры дошкольников. Имеются наглядные пособия, альбомы, картины, схемы. Организован необходимый уход за зелеными насаждениями участка. Ежегодно на стационарные клумбы высаживаются цветы. Зимой развешиваются кормушки для птиц, а весной скворечники. В каждой группе имеются зеленые уголки: цветочные растения, овощные растения в горшках. Имеется необходимый материал для опытно-экспериментальной работы с водой, почвой, растениями. В учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. Для этого подобраны репродукции известных художников, иллюстрации, открытки; подобраны народные игры и игрушки (дымковская, филимоновская), образцы росписей (хохлома, гжель, жостово, городец). Имеются куклы в национальных костюмах. Собрана художественная литература: сказки и легенды народов мира, детская библия. В детском саду есть условия для знакомства детей с правилами дорожного движения. На территории детского сада есть площадка с разметкой для закрепления навыков дорожного движения, запоминания правил пешеходов. В группах имеются уголки по правилам движения: макеты улиц; знаки; плакаты; игрушки – автомобили. В детском саду оборудован физкультурный зал, в котором имеется шведская стенка, канат, перекладина, кольца, скамейки, бревно, наклонные доски, физкультурный мат, предметы для общеразвивающих упражнений. Для зимнего времени года имеются лыжи, клюшки. Для свободной физической деятельности в группах имеются обручи, мячи, скакалки. На спортивной площадке имеется яма для прыжков в длину, сетка для обучения элементам игры в волейбол, бревно для ходьбы для упражнения в равновесии. На групповых участках есть стационарное металлическое оборудование для лазания, метания. Есть песочницы, емкости для мини - водоемов, домики- веранды, скамейки и горки. Созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений (ФЭМП). В группах и методкабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал для развития представлений о форме, величине, количестве времени. Имеются фабричные наборные полотна (картонные, формата А3 и больше) для упражнения в счете различных предметов, объединенных разными сюжетами. Имеются счеты, счетные палочки, календари, часы, разнообразный дидактический материал для проведения занятий по ФЭМП. В детском саду созданы условия для развития элементарных естественно-научных представлений. Имеются материалы для детского экспериментирования, глобус, различные карты (полушарий, России, Приморского края), энциклопедии, иллюстрации. В каждой группе имеется библиотечка из книг, содержание которых доступно возрасту детей, содействует развитию детской речи.

Имеются дидактические игры по развитию речи (как приобретенные, так и изготовленные педагогами); наборы картин альбомов разной тематики. В методкабинете систематизирована методическая литература по всем разделам (звуковая культура, обучение грамоте, связная речь, словарная работа) по программе М.А. Васильевой. Для развития игровой деятельности в каждой группе имеются игровые центры, включающие строительные, сюжетно-ролевые, игры-драматизации, дидактические игры. В каждой группе имеется бросовый материал, который используется детьми в качестве предметов-заместителей.